

Junta Especial de Mesa Directiva

La Junta de La Mesa Directiva Regular empezó después de una Junta Especial, sesión cerrada, de La Mesa Directiva. Ninguna acción fue tomada en esta junta.

Actualización de COVID-19

La Mesa Directiva participó en una discusión que detalló cómo el Distrito está navegando por la pandemia de COVID-19. El Sr. Arik Avanesyans, Asistente Superintendente de Servicios de Negocios, dirigió la discusión centrada en la reapertura híbrida de las escuelas para la instrucción en persona. El Sr. Avanesyans también compartió una presentación de fotos del primer día de instrucción híbrida con los miembros de la Mesa Directiva.



Momentos Destacados de La Mesa Directiva es un resumen de reconocimientos, presentaciones, discusiones, y

decisiones importantes de las juntas recientes de La Mesa Directiva. Difieren del acta de la junta, el cual da un reporte detallado de los miembros de La Mesa Directiva presente, aprobaciones, marcas de votación, etc. Actas de las juntas aprobadas son colocadas en el sitio de internet junto con el Calendario de Juntas de La Mesa Directiva y agendas.

<https://www.nsd.us/domain/195>

Procedimiento Parlamentario

Presidena Dalla dirigió una discusión con los miembros de la Mesa Directiva sobre la consideración de adoptar reglas parlamentarias específicas para las juntas de la Mesa Directiva. Los miembros de la Mesa Directiva expresaron interés en seguir adelante con entrenamiento sobre las Reglas de orden de Rosenberg para su futura adopción.

Reclasificación

La Directora de Servicios Educativos, Beverly Hayes, dio una presentación delineando el procedimiento y los criterios de reclasificación de los estudiantes de inglés del Distrito Escolar National. La reclasificación es el proceso por el cual se clasifica a un estudiante del estado de aprendiz de inglés (EL) al estado de dominio fluido del inglés (RFEP). Nuestro criterio de reclasificación del Distrito es el siguiente:

- Calificación general de 4 en la evaluación estatal sumativa Evaluación de dominio del idioma inglés (ELPAC).
- Datos de habilidades básicas en relación con compañeros que dominan el inglés con puntaje de escala normalizado iReady para el nivel de grado en lectura.
- Revisión del maestro usando la rúbrica del lenguaje y la puntuación del nivel de lectura.
- Reuniones de consulta con los padres y el personal escolar para discutir el proceso y la firma de los padres en el formulario de reclasificación.

Audencia Pública

La Mesa Directiva celebró tres Audiencias Públicas de conformidad con la Sección 3547 del Código de Gobierno con respecto a lo siguiente:

Propuesta inicial para un contrato sucesor del Distrito Escolar National (NSD) a la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) y su Capítulo 206 para el año escolar 2021-2022.

Propuesta inicial de la Asociación de Maestros de Primaria de National City (NCETA) al Distrito Escolar National (NSD) para un nuevo acuerdo sucesor.

Propuesta inicial del Distrito Escolar National a la Asociación de Maestros de Primaria de la Ciudad Nacional (NCETA) con respecto al Memorando de Entendimiento "Impactos y Efectos del Programa de Rueda de Enriquecimiento."

Este proceso, denominado "sunshining", le da al público la oportunidad de expresar sus puntos de vista en una junta de la Mesa Directiva antes del comienzo del proceso de negociación con representantes reconocidos de la organización de los empleados.

Hubo dos comentarios publicos para el tema, "NCETA al Distrito Escolar National para una nueva audiencia pública del acuerdo sucesor": Christina Benson, Presidenta de NCETA, y Jessie Nord, Secretaria de NCETA.

Adopciones de Propuestas

La Mesa Directiva adopto dos propuestas tras audiencias públicas:

Propuesta del Distrito Escolar National para iniciar negociaciones con la Asociación de Empleados Escolares de California (CSEA) y su Capítulo Nacional 206 para el año escolar 2021-2022.

Propuesta inicial del Distrito Escolar National para iniciar negociaciones con la Asociación de Maestros de Primaria de la Ciudad Nacional (NCETA) con respecto al Memorando de Entendimiento "Impactos y Efectos del Programa de Rueda de Enriquecimiento."

Artículos Aprobados

Adicionalmente a artículos rutinarios de negocio, La Mesa Directiva aprobó los siguientes artículos:

#CT3823 MEMORANDO DE ENTENDIMIENTO (MOU) CON EL SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS DEL CONDADO DE SAN DIEGO PARA PROPORCIONAR UN PROYECTO MULTILINGÜE DE CALIFORNIA (MCAP) PARA EL DISTRITO ESCOLAR NACIONAL PARA EL AÑO ESCOLAR 2020-2021.

Anuncio

El 17 de mayo de 2021 se llevó a cabo una Junta especial para los reconocimientos de estudiantes y personal del 2020-2021 en la escuela Palmer Way.

Siguiente Junta de La Mesa Directiva 26 de mayo, 2021